**«Узелки на память» (трудные и неуправляемые дети).**

Основные причины нарушений в поведении, которые приводят к тому, что ребенок становится трудным и порой неуправляемым.

**Причина первая** - борьба за внимание. Непослушание - это тоже возможность привлечь к себе внимание. Внимание необходимо для эмоционального благополучия.
 **Причина вторая** - борьба за самоутверждение. Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Возможность иметь свое мнение, принимать собственное решение - это возможность приобретать свой опыт, пусть даже ошибочный.

**Причина третья -** желание мщения. Ребенок может мстить:

- за сравнение не в его пользу со старшими иди младшими брать­ями и сестрами;

- унижение друг друга членами семьи;

- разводы и появление в доме нового члена семьи;

- несправедливость и невыполненные обещания;

- чрезмерное проявление любви взрослых друг к другу.

**Причина четвертая** - неверие в собственный успех, обусловлен­ное учебными неуспехами, взаимоотношениями в классе и с учителем, низкой самооценкой.

**Свод законов,** с помощью которых можно преодолеть трудности в поведении ребенка.

**Закон 1.** Нужно учить ребенка соблюдать определенные правила поведения терпеливо и постепенно.

**Закон** 2. Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.

**Закон** 3. Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребенка.

**Закон 4.** Запреты и требования, предъявляемые родителями, долж­ны быть едиными.

**Закон** 5. Запреты и требования должны разъясняться ребенку.

**Закон 6.** Запреты и требования должны предъявляться спокойным и доброжелательным тоном.