**Памятка для родителей «СКОРО В ШКОЛУ»**

*Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить?*

Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе*.*

*Для заботливых родителей педагоги создали эту памятку, чтобы они смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.*

***На этапе подготовки:***

* ***Избегайте чрезмерных требований***
* ***Предоставляйте  право на ошибку***
* ***Не думайте за ребёнка***
* ***Не перегружайте ребёнка***
* ***Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.***
* ***Устраивайте ребенку маленькие праздники***

***КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?***

**1)Организуйте распорядок дня:**

* стабильный режим дня;
* полноценный сон;
* прогулки на воздухе.
* витаминизированное питание

**2) Формируйте у ребенка умения общаться**

         Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми,   умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

**3)Уделите особое внимание  развитию произвольности**

         Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

**4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием  ребенка**

   Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания  на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).

   Выучите  названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.

   Используя  лото и книги,  учите с ребенком названия:  диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных  уборов, видов  обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия  городов,  названия  любимых сказок и их героев.

***Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут***

   Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.

   Составляйте рассказы по картинкам.

   Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.

   Можно заниматься с ребенком звуковым анализом  простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».

   Знакомьте ребенка , по желанию, с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.

   Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету.

   Научите ребенка, по желанию, считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)

   Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

   Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

***Внимание! Следите за осанкой. Локти не должны свисать со стола. Между краем стола и грудной клеткой должен помещаться кулачок. Рука, стоящая на столе на локотке – достаёт до ушка, значит наклон головы верный.***

***При выполнении любых письменных заданий  следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены. Стул должен быть такой высоты, чтобы ноги стояли на полу, е не болтались в воздухе. Край стола должен находиться не выше уровня пояса.***

               Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации,  умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные  соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

***Внимание! При выполнении графических задании важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.***

     ***Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее.***

***НЕ УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПИСАТЬ!    ПЕРЕУЧИВАТЬ ВСЕГДА ТРУДНО!***