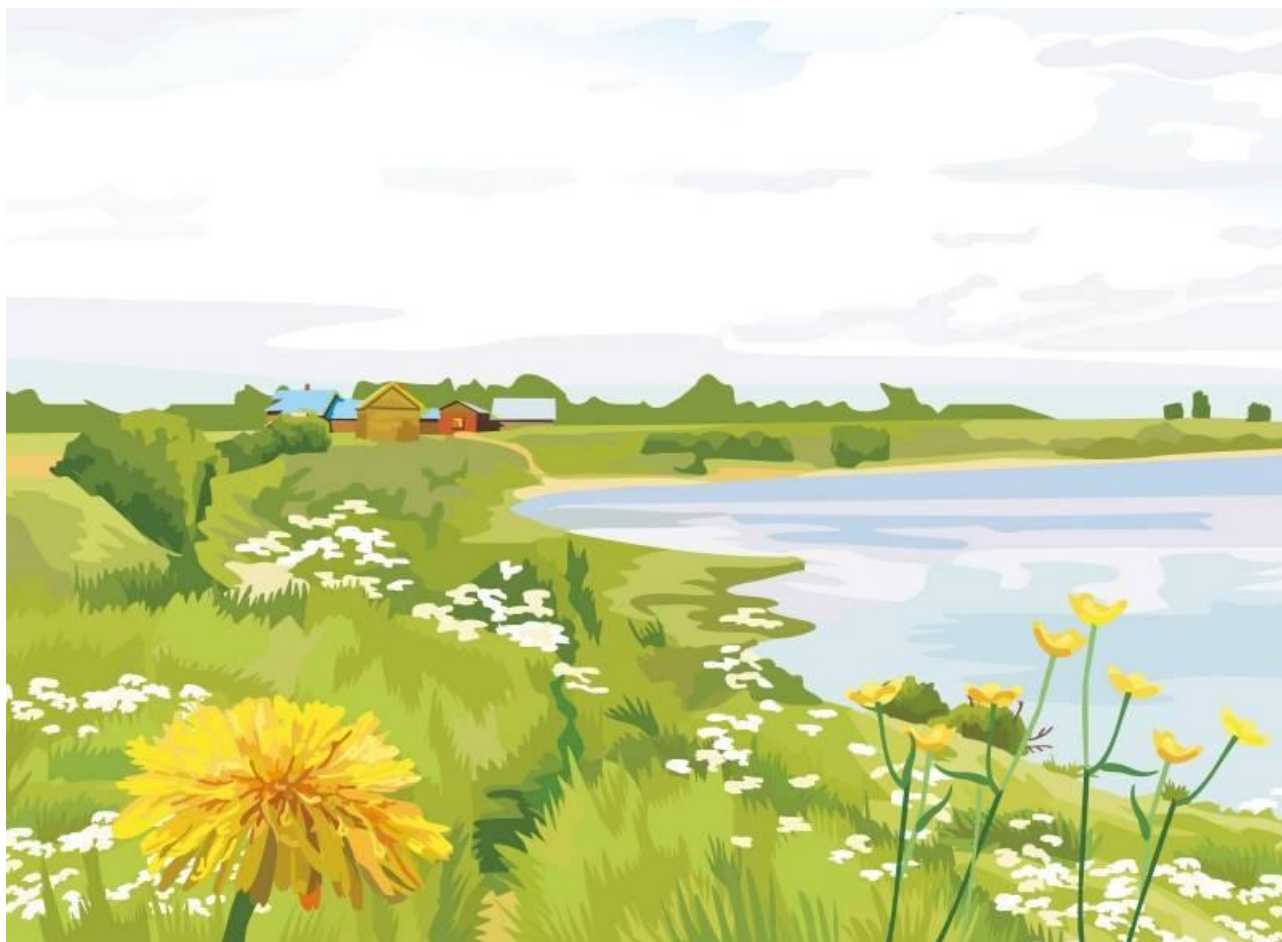


**Международный конкурс
исследовательских проектов учащихся
учреждений общего и дополнительного
образования
«КРАЙ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ»**



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении международного конкурса исследовательских проектов
учащихся учреждений общего и дополнительного образования
«КРАЙ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ»

1. Общие положения

1.1. Международный конкурс исследовательских проектов учащихся учреждений общего и дополнительного образования «Край, в котором мы живём» (далее Конкурс) проводится с целью мотивации познавательной деятельности учащихся, формирования у них умений и навыков планирования и проведения исследовательской работы, оформления её результатов.

1.2. Организаторами Конкурса являются Научно-исследовательский институт педагогики и психологии (г. Чебоксары) и Образовательное учреждение «Центр «Интеллект» (г. Чебоксары). Для координации подготовки и проведения Конкурса организаторы конкурса создают Организационный

комитет (далее Оргкомитет), персональный состав которого утверждается совместным решением.

1.3. Информационную поддержку Конкурса оказывают периодические издания: газета для интеллектуалов школьного возраста и старше – «IQ 200» и газета для педагогических работников «Диалог».

2. Участники конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся учреждений общего и дополнительного образования в возрасте 10-18 лет.

3. Условия участия в конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе образовательные учреждения или отдельные участники самостоятельно направляют в адрес Оргкомитета следующий пакет документов:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- конкурсную работу (исследовательский проект);
- копию квитанции об оплате организационного взноса на участие в Конкурсе.

3.2. Организационный взнос на участие в Конкурсе составляет 420 рублей за одного участника и включает в себя расходы на обработку поступающих конкурсных материалов, оформление свидетельств участников, почтовые расходы по пересылке свидетельств участникам Конкурса заказным почтовым отправлением.

3.3. Расходы, связанные с проведением экспертизы представленных на Конкурс работ (исследовательских проектов), берут на себя организаторы конкурса.

3.4. Заявки на участие в Конкурсе и конкурсные работы (исследовательские проекты) отправляются почтой. Адрес отправки: **428021, г. Чебоксары, ул. Ленинградская, д. 36, офис 708.**

4. Порядок проведения и основные направления Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе принимаются работы (исследовательские проекты), выполненные участниками под руководством педагогов образовательных учреждений. Основные направления исследовательских проектов (секции):

- история родного края;
- культура родного края;
- топонимика родного края;
- родной язык и литература;
- Отечества достойные сыны;
- природа и экология родного края;
- экономика родного края;
- современный облик родного края.

В Конкурсе могут принимать участие также проекты, выполненные на пересечении нескольких исследовательских направлений.

4.2. Представленная на Конкурс работа (исследовательский проект), должна быть оформлена с соблюдением обязательных требований, изложенных в прилагаемых к настоящему Положению документах (Приложение 2).

4.3. Работы (исследовательские проекты), представленные на Конкурс, могут быть выполнены в соавторстве не более чем с одним соавтором.

4.4. Работы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По итогам Конкурса, в каждой секции будет определён победитель, занявший I место и призёры, занявшие II и III места.

5.2. Победители и призёры будут определены по сумме баллов, набранных в соответствии с критериями оценок конкурсных работ (см. Приложение 3).

5.3. Победители и призёры награждаются соответственно дипломами I, II, III степени и памятными подарками от Организаторов Конкурса.

5.4. Научные руководители конкурсных работ участников Конкурса, занявших призовые места, награждаются дипломами и сертификатами на право бесплатной публикации одной статьи в научно-теоретическом журнале «Современная школа» (ISSN 2218-7960).

5.5. Каждый участник Конкурса, получает Свидетельство участника Конкурса. В адрес научных руководителей конкурсных работ направляются Благодарственные письма.

6. Сроки и место проведения Конкурса.

6.1. Конкурс «Край, в котором мы живём» проводится дважды в течение учебного года. Сроки проведения конкурса – на нашем сайте: www.iq200.ru и в газетах «IQ 200» и «Диалог».

6.2. Местом проведения Конкурса является учреждение «НИИ педагогики и психологии» по адресу: 428021, г. Чебоксары, ул. Ленинградская, д. 36, офис 708. Тел.(8352) 22-47-9, 38-16-09, 8-927-668-16-09.

7. Реквизиты Оргкомитета Конкурса

Почтовые реквизиты и средства связи Оргкомитета:

428021, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ленинградская, д. 36, офис 708. Тел.(8352) 22-47-9, 38-16-09. E-mail: 551045@mail.ru.

Банковские реквизиты Оргкомитета:

Получатель: ЧУ «НИИ педагогики и психологии»

ИНН: 2130063421, КПП: 213001001

р/с: 40703810923800000005 в Приволжском филиале ОАО АКБ «РОСБАНК»
г. Чебоксары

к/с: 30101810400000000747, БИК 042202747, ОКПО 61928153

Назначение платежа: Участие в Конкурсе «Край, в котором мы живём».

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в международном конкурсе исследовательских проектов
учащихся учреждений общего и дополнительного образования

«Край, в котором мы живём»

Фамилия, имя, отчество участника	
Полное наименование учреждения	
Класс	
Контактный телефон с указанием кода города	
Название конкурсной работы	
Название секции	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Место работы руководителя	
Должность руководителя	
Контактный телефон руководителя	
e-mail	
Почтовый адрес <i>с индексом</i> , на который следует выслать свидетельство.	

Приложение 2

Требования к оформлению конкурсной работы **(исследовательского проекта)**

Титульный лист. На титульном листе указывается название образовательного учреждения (с указанием населённого пункта, района, области), на базе которого выполнена конкурсная работа, тема работы, Ф.И.О. автора (авторов), класс, Ф.И.О. научного руководителя (полностью), год.

Оглавление. Напротив каждого раздела указывается страница.

Введение. Во введении должны быть чётко сформулированы актуальность проекта, цель (для всех участников) и задачи работы (для учащихся 9-11 классов). Практическая значимость – для учеников 9-11 классов. Для учеников 3-7 классов – кому могут быть интересны и где могут быть использованы результаты исследования.

Описание исследования. Анализ источников и литературы (для учеников 3-6 классов достаточно перечислить, какая именно литература была прочитана по теме исследования). Этапы исследования (основное содержание деятельности исследователя на каждом этапе). Полученные результаты. Для 9-11 классов – описание методов исследования, сводные данные, сравнительный анализ полученных результатов (для работ, содержащих эксперимент).

Выводы. Краткая формулировка результатов работы.

Заключение. Общие выводы по каждой поставленной задаче (9-11 класс). Достигнута ли цель исследования. Каковы новые направления поиска, требующие дальнейшего исследования в рамках выбранной темы.

Список источников и литературы. Оформляется в соответствии с правилами составления библиографического списка. На все издания, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте работы.

Текст. Для набора текста лучше всего использовать следующие параметры: поля по 2 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта для **всей работы, кроме таблиц**, – 14 пт, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см.

Таблицы, схемы, рисунки, карты. Таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы исследований. Рисунки и картографический материал должны быть четкими, разборчивыми и иметь название, а картографический материал – масштаб и легенду. **Их количество должно быть разумным.** Названия и номера рисунков указываются **под рисунками**, названия и номера таблиц – **над таблицами**. Размер шрифта в таблицах и на рисунках рекомендуем поставить 12 пт.

Список литературы. Ссылки на цитируемую литературу даются цифрами, заключенными в квадратные скобки, например, [1]. В случае указания страницы, ее номер приводится после номера ссылки через запятую: [1, 334]. Список литературы и интернет источников оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ [7.1 – 2008](#). Литературный источник в списке литературы указывается один раз, ему присваивается уникальный номер, который используется по всему тексту. Использование фразы «там же» не допускается.

Приложение 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК КОНКУРСНЫХ РАБОТ

№	Критерий оценки работы	Максимальное количество баллов
1.	Обоснование актуальности темы исследования	10
2.	Формулировка цели и задач, их взаимосвязь	10
3.	Построение логики исследования (9-11 кл.)	15
4.	Анализ источников и литературы (9-11 кл.)	15
5.	Соответствие выводов поставленной цели и задачам	15
6.	Видение перспектив дальнейшего исследования	10
7.	Оформление работы	10

Типичные ошибки и затруднения при выполнении

исследовательских проектов

Ошибка	Комментарий
Постановка нескольких целей.	Цель – это предполагаемый результат. Цель может быть только одна.
Поставленные задачи не соответствуют цели.	Задачи – это поэтапное достижение цели. Задачи дают представление о том, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута.
Игнорируется анализ литературы по теме исследования как этап исследовательской работы.	Анализ литературы по теме исследования является неотъемлемой частью исследовательской работы. Игнорируя этот этап, исследователь рискует потратить время на «изобретение велосипеда».
Пренебрегаются требования к оформлению сносок и списка литературы.	Правильно оформленный список использованной литературы является обязательным требованием к любой исследовательской работе. Правила его составления регламентируются рядом ГОСТов, которые обеспечивают единообразное библиографическое описание.

© 2011 НИИ педагогики и психологии. Все права защищены.

Данное положение является результатом интеллектуального труда коллектива НИИ педагогики и психологии и не может быть копировано, использовано или воспроизведено какой-либо третьей стороной без нашего письменного разрешения. Нарушение данного требования повлечет за собой ответственность согласно «Закону об авторском праве и смежных правах» РФ (ст.48, п.1).